

DEROULEMENT DE LA SEMAINE DE FAMILIARISATION

La période de familiarisation constitue une rencontre avec l'enfant et ses parents. Les familles découvrent les professionnels(les) et les lieux dans lesquels l'enfant évoluera au quotidien. C'est un temps privilégié avec chaque enfant et chaque famille, toutes les adaptations sont différentes.

PREMIER JOUR

Prise de contact avec la famille et première rencontre avec l'enfant pendant une heure, il est préférable que les fratries ne soient pas présentes. Pendant cette heure, la professionnelle référente de la familiarisation se présente ainsi que l'équipe.

En lien avec le Livret Individuel rempli par les familles à la maison, celui-ci permettra d'enrichir les échanges et de prendre connaissance des différentes habitudes de vie de l'enfant : éveil, alimentation, sommeil...

Et enfin prise de connaissance des lieux de vie de l'enfant par une visite de la crèche avec les parents qui leur permettra de mieux visualiser leur enfant à la crèche.

DEUXIEME JOUR

Une nouvelle rencontre cette fois, d'une heure trente, avec l'enfant et sa famille, ils continuent de se familiariser avec la référente et son lieu de vie. La professionnelle reste à l'écoute des parents et disponible pour l'enfant. Les professionnel(les) accompagnent l'enfant dans la continuité de ses habitudes de vie.

Les professionnels(les) informent les familles sur ce qui se pratique à la crèche, comment les journées peuvent se dérouler et les différents projets éducatifs qui sont mis en place.

TROISIEME JOUR

Accueil de l'enfant et du parent avant une petite séparation. Préparer ce moment en le verbalisant au parent et à l'enfant, écouter et observer les craintes de chacun et les rassurer. La professionnelle accompagne l'enfant vers la découverte de son nouvel environnement, partage un moment de jeu et d'échange avec l'enfant. Nous proposerons alors ce temps de séparation au parent.

Il s'agit de préparer le parent à être séparé de son enfant, en parler pourrait le rassurer donc la professionnelle reste à l'écoute, est rassurante dans ses gestes et paroles. Au contraire si le parent n'en parle pas, profitez-en pour verbaliser la séparation auprès de l'enfant et du parent.

Le parent est invité à participer au repas avec son enfant s'il le souhaite, (repas fournis par le parent dans la section des tout-petits) dans ce cas s'isoler du groupe avec le parent et l'enfant afin d'être un maximum disponible. Ou bien, si la séparation et le temps de jeu se passe bien, le parent peut revenir après le repas.

Le parent doit toujours être disponible si la séparation est difficile pour l'enfant.

Au départ du parent, c'est la référente qui prend l'enfant en charge pour les soins.

QUATRIEME JOUR

Accueil de l'enfant et du parent avant une séparation pendant le temps de jeu et de repas de l'enfant. Celui-ci sera donné par une professionnelle de la section et sera fourni par l'établissement.

A l'arrivée du parent et de son enfant, l'équipe laissera le temps au parent de partir, elle continue de verbaliser le départ, ainsi que le parent qui dira au revoir à son enfant.

Puis la professionnelle rassurera le parent en lui laissant la possibilité d'appeler la crèche s'il en ressent le besoin.

La facturation des heures débute dès ce jour (soit 3 à 4h)

CINQUIEME JOUR

Première petite journée à la crèche avec un temps de jeu, le déjeuner et un temps de repos. Les parents pensent à apporter doudou, tétines, ou tout autre objet transitionnel rassurant l'enfant.

Prévoir un temps d'échanges suffisant avec les parents avant la séparation et au moment des retrouvailles afin de faire le bilan de cette semaine de familiarisation.

Dans cette dernière journée de familiarisation, même si elle ne fait que commencer pour l'enfant, il lui faudra plus de temps que cinq journées pour être « habitué »

Si la familiarisation reste difficile à la fin de cette période, elle peut être prolongée sur une deuxième semaine.

A la suite de cette familiarisation, nous continueront le travail de partenariat que nous avons créé avec les familles, « n'oublions jamais que pour accueillir un enfant, il faut accueillir ses parents » tout en respectant leur histoire et leur culture.

